

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №117 Тракторозаводского района Волгограда»

"ГРИБОЧКИ"

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ, 4-5 ЛЕТ

Составила:
Воспитатель
Пилюгина Ольга Александровна

г. Волгоград (2021)

Цель: Учить делать грибочки из вторсырья.

Задачи:

Образовательные: расширять представление детей о разнообразии грибов, и подготовке зверей к зиме (белки); продолжать учить правильно пользоваться кисточкой, водой краской; закрашивать всю рабочую поверхность, клеем.

Развивающие: развивать художественно-эстетические способности

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь братьям меньшим

Образовательная область: Изобразительная деятельность

Интеграция образовательных областей: Познавательно-исследовательская деятельность

Тип: интегрированное

Возраст детей: 4-5 лет

Формы непосредственной образовательной деятельности: двигательная - пальчиковая гимнастика «Грибочки»; коммуникативная - отгадывание загадки; изобразительная - мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

Формы организации: группа.

Оборудование и материалы: заготовки из картонных коробок из под яиц (ножка, шляпка гриба, 2-я часть от картонной коробки, закрашенная в зеленый цвет для готовых работ) на каждого ребенка, игрушка «Белочка», краски гуашь (красная, белая), кисточки, стакан непроливайка, клей ПВА, кисточки для клея, розетки для клея на каждого ребенка, мягкая игрушка «Мухомор», CD с записью «Звуков дождя» магнитофон, иллюстративный материал (картинка с изображением леса осенью и идущим дождем)

Ход непосредственной образовательной деятельности (НОД)

Воспитатель заранее развешивает картинки с изображением осеннего леса и идущего дождя в лесу. Звучит музыка на магнитофоне «Звук дождя»

Воспитатель: Ребята, слышите, что это за звуки? (ответы детей «Капает дождь») А, давайте, сейчас покажем как капает дождик» (дети совместно с воспитателем выполняют задание под музыку «Указательным пальцем одной руки ударяют по развернутой ладони другой руки)

Воспитатель показывая на картинку леса: Ребята, какое время года наступило, когда листья на деревьях меняют цвет и часто идёт дождь? (ответы детей «Осень»). И вот в лесу сейчас идёт дождик. А после дождя вырастет много много (читает загадку):

Кто стоит на крепкой ножке,
В бурых листьях у дорожки?
Встала шапка из травы,
Нет под шапкой головы
Он стоял на крепкой ножке,
А теперь лежит в лукошке.)
Что же это? (ответы детей «Грибы»)

Воспитатель (показывая картинку и мягкую игрушку «Мухомор»): Один лесной красавец с красной шапкой и белой ножкой называется «Мухомор». Человеку этот гриб вреден, а вот для животных вкусное лакомство. Ребята, в лесу живёт много животных, и все они готовятся к приходу зимы. И один маленький пушистый зверёк, который живёт на дереве в дупле (показывает картинку с изображением белки), тоже готовится и поэтому собирает шишки, орехи и, конечно, грибы. А как называется этот зверёк? (ответы детей – Белка).

Воспитатель достаёт игрушку – Белку и от её лица говорит: Здравствуйте, ребята. (идёт приветствие от детей). Я к вам пришла из леса за помощью. В лесу всё идёт и идёт дождь, а мне так надо успеть собрать на зиму грибов Мухоморов. Помогите, мне, пожалуйста. А то мне уже надо бежать обратно в лес к своим ребятам-бельчатам

Воспитатель: Ну, что поможем белочке? (ответы детей). Давайте сделаем грибочки для белочки, подсушим и отправим в лес.

Воспитатель предлагает детям присесть за столы, где для каждого ребенка разложены ножки и шляпки, предварительно вырезанные из картонных коробок из под яиц, широкие кисточки, гуашь красного и белого цвета, стакан-непроливайка с водой, салфетки для промакивания кисточки от краски.

Воспитатель: Давайте посмотрим на наш гриб мухомор и повторим какого цвета у него ножка? (ответы детей-белого), а шляпка?(ответы детей-красного). (показывая ножку) Возьмите в руки ножку гриба и покажите мне (дети выполняют действие)Поставьте перед собой. Теперь кисточку, опустите в воду ворсом вниз, лишнюю воду оставляя на краешке стаканчика,

и опустите её ворсом вниз в гуашь белого цвета, а затем закрасьте ножку.(воспитанники закрашивают ножку гриба).

Воспитатель: (Когда дети закончат закрашивать ножку) А сейчас необходимо сполоснуть кисточку круговыми движениями в воде, оставить лишнюю водичку на краешке стаканчика и промокнуть об салфетку ворсом со всех сторон. Теперь покажите шляпку нашего грибочка (дети показывают деталь) В какой цвет мы будем её закрашивать? (дети, сравнивая с картинкой и игрушкой, отвечают – красный). Конечно, в красный. Шляпку гриба опускаем на стол перед собой, берем снова правильно кисточки, опускаем в воду, оставляем лишнюю воду на краешке стаканчика и опускаем в гуашь красного цвета и закрашиваем шляпку в красный цвет. Молодцы! А пока наши детали будут подсыхать, мы станем в хоровод. (дети выходят из-за столов на ковёр, берутся за руки).

Воспитатель: Повернули ножки по дорожке. И пошли. Дружно по лесу идём и грибочков для белочки соберём. (Расцепляют руки, имитируют движения сбора грибов в корзину). Вот так, вот так! А теперь мы с вами превратились в грибочки и повторяем за мной движения и слова:

Я в красивой красной шляпе, (соединяют руки над головой)

После солнечных дождей, (соединяют ладони, распрямляя пальцы в стороны)

Под густой еловой лапой, (присели и закрыли глаза ладошками)

Затаился от людей.

А найдут меня, увы, (встают)

Шляпу снимут с головы. (имитируют движение снятия шляпы с головы)
(повторяют 2 раза)

Воспитатель: Молодцы, ребяташки. Теперь присаживаемся на свои места. Берём ножку в руки, намазываем её клеем ПВА и сверху надеваем шляпку нашего грибочка. Прижимаем пальчиками. (Воспитатель показывает данные действия перед детьми). Посмотрите, какие красивые грибочки мы сделали для белочки. А сейчас берите свои грибочки и ставьте на поляночку (коробочка покрашенная в зелёный цвет).Когда грибочки хорошо подсохнут, отправим белочке в лес. Хорошо?

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, что же мы делали сегодня.(наводящими вопросами воспитатель повторяет с детьми проделанную работу)



